

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia,

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Estratégia de leitura Decodificação/fluência em leitura; - Compreensão - Formação de leitor	- Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. - Selecionar livros da biblioteca e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual.	- No Livro Didático Integrado de Língua Portuguesa Volume 3 - Entre cartas e cartas – responder as questões propostas na página 41 e discuti-las com seus familiares. Responder também as atividades propostas nas páginas 42/43/44/45. - Leitura e apreciação do livro em PDF – O carteiro chegou	19 horas	30 de novembro a 7 de dezembro	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.
Números racionais; frações unitárias mais usuais.	- Reconhecer as frações unitárias mais usuais como	No Livro Didático Integrado de Matemática Volume 3- Frações parte de um todo resolver as			

<p>Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro;</p>	<p>unidade de medidas menores do que uma unidade. - Resolver problemas que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto.</p>	<p>questões propostas nas Páginas 21/22/23/24/25/26/27. Enviar no grupo de pais um vídeo explicativo sobre frações.</p>			
<p>- A circulação das pessoas e as transformações no meio natural - A invenção do comércio e a circulação dos produtos. - Passado e presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.</p>	<p>_Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias. Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo. - Relacionar os processos de ocupação do campo e intervenções na natureza.</p>	<p>- No Livro Didático Integrado de História Volume 3 – Fábricas no Brasil, Operários: trabalhadores das fábricas, cotidiano dos operários, fora das fábricas e os trabalhadores e a conquista de direitos - Ler os textos e resolver as questões propostas nas páginas 19/20/21/22/23/24/25.</p>			
<p>- Territórios étnico-culturais - Processos migratórios no Brasil.</p>	<p>-Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. - Identificar e descrever territórios étnico culturais existentes no Brasil.</p>	<p>- No Livro Didático Integrado de Geografia - Volume 3 – Chegada dos africanos, Quilombo: resistência contra a escravidão e Vinda dos imigrantes - Ler os textos, e resolver as atividades propostas nas páginas 11/12/13/14/15/16 e 17.</p>			