

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Mlatauro

Turma: 5º ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Geografia, Ensino Religioso

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
GEOGRAFIA A sociedade e a natureza A produção do estado de Santa Catarina na agropecuária	Conhecer recursos naturais que estão presentes na UF e as relações com a sociedade. Identificar e comparar as mudanças dos tipos do trabalho desenvolvimento tecnológico na agropecuária. Identificar e comparar as mudanças dos tipos do trabalho desenvolvimento tecnológico na indústria, no comércio e nos serviços de Santa Catarina. Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	Os alunos deverão fazer atividades no Livro Didático Regional- GEOGRAFIA Leia o texto “A relação entre a sociedade e a natureza”, página 34, 35 e 36. Depois farão a roda de conversa da página 37. Continuando farão a leitura do texto “A PRODUÇÃO DO ESTADO DE SANTA CATARINA NA AGROPECUÁRIA” e os exercícios propostos nas páginas 39, 40, 41, 42, 43. Em seguida lerão sobre Extrativismo mineral e Indústria Catarinense da página 44. Agora faça as atividades propostas na página 45. Para entender e conhecer alguns pontos turísticos de Santa Catarina, deverão ler o conteúdo das páginas 46 e 47. Depois farão a história em quadrinhos da página 48. Já página 49 e 50, os alunos poderão obter conhecimentos sobre o Turismo Rural e o que pode ser feito no estado para atrair turistas. Os alunos deverão fotografar 3 pontos turísticos do seu município, descreverão cada ponto. Pode ser perto de sua casa na cidade ou interior. DICAS: mande as fotos para o celular da professora.	19 horas	30/11 a 07/12? 2020	Será feito quando do retorno das atividades

		A descrição deverá ser feita em folha avulsa ou digitada.			
ENSINO RELIGIOSO Ensinamentos e modo de viver.	Reconhecer, em textos orais e escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.	Deverão fazer os exercícios impressos sobre o texto A árvore da vida: O universo em Constante Regeneração. No exercício número 1, os alunos deverão procurar no dicionário o significado das palavras relacionadas e após ter compreendido os seus sentidos ilustrarão livremente cada uma delas. Em seguida, no exercício lerão a história de João Pedro e discutirão com seus familiares sobre o assunto: Recordações da Infância. Depois deverão elaborar um texto utilizando o banco de palavras – além de todas as outras que você quiser para revelar o que aprendeu com este tema de estudo.			