

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Língua Portuguesa Avaliação Bimestral	<p>Identificar a função social de textos de textos que circulam em campos da vida social dos quais participar cotidianamente no meio social e nas mídias.</p> <p>Identificar substituições lexicais ou pronominais que contribuem para a continuidade do texto.</p> <p>Identificar a função da leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois pontos, travessão em diálogos.</p> <p>Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.</p> <p>Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.</p> <p>Localizar informações explícitas em textos lidos.</p> <p>Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de</p>	<p>Farão uma avaliação diagnóstica bimestral.</p> <p>Na questão de número 1, farão a leitura de uma Lenda e identificarão a qual gênero pertence.</p> <p>Nas questões de número 2, irão localizar o pronome.</p> <p>Já na questão 3, destacarão o que significa a expressão destacada.</p> <p>Na questão 4, identificarão a função da palavra “mas “na frase.</p> <p>Seguindo na questão 5 e 6, deverão reconhecer qual é o tipo de linguagem e o que o leitor pede pra revista.</p> <p>Na questão 7, descobrirão o sentido da palavra enorme e do ponto de exclamação.</p> <p>Já na questão 8, deverão reconhecer o pronome eles.</p> <p>Nas questões 9 e 10, farão interpretação da história em quadrinhos.</p>	19 horas	14/12 a 21/12/2020	Será feita a avaliação quando do retorno das atividades impressas

	<p>textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parêntese.</p> <p>Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, com recurso coesivo anafórico.</p> <p>Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.</p> <p>Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p>				
Matemática Avaliação Bimestral	<p>Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais que podem ter áreas diferentes.</p> <p>Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à Porcentagem ou percentagem é usada para calcular descontos, acréscimo de preços, lucros, etc.</p> <p>Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como determinação do número de agrupamentos e combinação possíveis.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.</p> <p>Resolver e elaborar problemas cuja a conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.</p> <p>Utilizar e compreender diferentes representações em planos cartesianos.</p> <p>Associar figuras espaciais a suas planificações.</p> <p>Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios.</p> <p>Interpretar dados estatísticos apresentados em</p>	<p>Avaliação diagnóstica bimestral.</p> <p>Na questão numero 1, reconhecerão em uma planta baixa a área e o perímetro das partes da casa representadas na planta.</p> <p>E na questão de numero 2, observarão o resultado da pesquisa em porcentagem.</p> <p>Já na questão 3, formarão opções possíveis com os alimentos e suco de um cardápio.</p> <p>E nas questões 4 e 5, resolverão os problemas envolvendo os sistemas monetários e ou educação financeiro.</p> <p>Em seguida na questão 6, localizarão as coordenadas no plano cartesiano.</p> <p>Na questão 7, relacionarão a planificação do sólido geométrico.</p> <p>E na questão 8, identificarão eventos equiprováveis.</p> <p>Já na questão 9, irão analisar um gráfico de vendas de celulares em um ano. E por último a questão 10, descobrirão o volume de um cubo.</p>			

	<p>textos, tabelas e gráficos.</p> <p>Reconhecer o volume com grandeza associada a sólidos geométricos.</p>				
<p>Ciências</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Sistema solar</p>	<p>Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.</p> <p>Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.</p> <p>Concluir a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo, pelo menos, dois meses.</p>	<p>Os alunos irão pesquisar no Livro Didático Integrado, volume 4. Todas as questões serão objetivas (assinalar).</p> <p>Nas questões 1,2 e 3 reconhecerão os movimentos da Terra.</p> <p>Já nas questões 4, 5 e 6. Identificarão e observarão a influência das fases da lua no nosso cotidiano.</p> <p>E nas questões 7, 8 e 9 deverão reconhecer os instrumentos óticos usados para localizar corpos celestes.</p>			
<p>História</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Patrimônios culturais e naturais</p>	<p>Inventariar os patrimônios materiais da humanidade e analisar as mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.</p> <p>Identificar os diferentes processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.</p>	<p>Os alunos deverão pesquisar no Livro Didático Integrado, volume 4.</p> <p>As questões do número 1,2,3,4 e 5 estão todas relacionadas ao patrimônio natural e cultural da humanidade.</p> <p>Já a questão 6, deverão pesquisar sobre a função do sino na nossa comunidade local.</p>			
<p>Geografia</p> <p>Fontes de energia</p> <p>Renováveis e não renováveis</p>	<p>Identificar os diferentes tipos de energia utilizadas na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.</p>	<p>Os alunos deverão pesquisar no Livro Didático Integrado, volume 4.</p> <p>As questões 1,2,3,4 ,5 e 6 estão todas relacionadas as energias renováveis e não-renováveis do meio ambiente global.</p> <p>Já a questão 7 é descritiva, deverão escrever sobre as energias locais ou do município.</p>			