

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: 5º ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática.

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Peça Teatral</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>Escrita autônoma e compartilhada</p> <p>Análise linguística e semiótica</p>	<p>Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.</p> <p>Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.</p>	<p>Os alunos deverão usar o Livro Didático Integrado, volume 4.</p> <p>Na primeira atividade deverão fazer a roda de conversa com seus familiares, página 41.</p> <p>Em seguida, irão realizar a leitura do texto “Peça de teatro “, da página 42 a 45 e depois deverão responder as questões propostas nas páginas 45 a 52; questões do 2 a 8.</p>	<p>19 horas</p>	<p>07/12 a 14/12/2020</p>	<p>Será feita quando do retorno das atividades e do LDI</p>

<p>MATEMÁTICA</p> <p>Problemas de números naturais</p> <p>Problemas com frações e números decimais</p>	<p>Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar quantidade de um produto ao valor de pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar e reduzir escalas de mapas, entre outros.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.</p> <p>Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contexto socioculturais.</p> <p>Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à Porcentagem ou percentagem é usada para calcular descontos, acréscimo de preços, lucros, etc.</p> <p>Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com ou sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.</p>	<p>Os alunos deverão usar o Livro Didático Integrado, volume 4.</p> <p>Na página 49 e 50, irão fazer a roda de conversa com seus familiares e os exercícios das referidas páginas.</p> <p>Em seguida deverão resolver os problemas de 1 a 7, nas páginas 51, 52 e 53.</p> <p>Depois farão a resolução dos Problemas envolvendo frações e números decimais, preste muita atenção para realizar os exercícios corretamente. Deverão fazer os exercícios dos números 1, 2, 3, 4, 5 e 6; das páginas 54 a 58.</p>			
---	---	---	--	--	--