

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): Todas as professoras

Turma: Todas

Turno: MATUTINO E VESPERTINO

Educação infantil: Campos de Experiência: - O eu, o outro, o nós; - Escuta, fala, pensamento, imaginação; - Traços, sons, cores e formas;- Corpo, gestos e movimento.

Educação Física e Arte

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>-Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, decorar, recortar, entre outros.</p> <p>-Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura e colagem, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Criar com o corpo formas diversificadas de expressões de sentimentos, sensações e emoções.</p> <p>Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.</p>	<p>Programação especial de Final de Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fazer enfeite de Natal - Confeccionar bolinha</li> <li>● Elaborar um cartão de Natal</li> <li>● Ligar para um amigo</li> <li>● Doar um brinquedo</li> <li>● Assistir um filme de Natal</li> <li>● Colorir um desenho de Natal</li> <li>● Cantar uma cantiga Natalina com a família</li> </ul>	32 horas para Educação Infantil	21/12/2020 à 30/12/2020	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.

<p>-Reconhecer as qualidades de som ouvindo músicas.</p> <p>-Recontar histórias ouvidas.</p> <p>-Dialogar com crianças e adultos através de ligação telefônica, expressando seus desejos e sentimentos.</p> <p>-Selecionar livros de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto.</p> <p>-Apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical.</p> <p>-Aprender a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivar a percepção e o imaginário.</p> <p>-Explorar elementos constitutivos das artes visuais (cor, espaço, movimento, etc.), para identificá-los em obras de</p>	<p>Coordenar suas habilidades manuais em diversas situações.</p> <p>Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de objetos como bola de isopor.</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, canetinhas, cola colorida, tesoura, papel cartão, etc.</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal em ligações telefônicas nas conversas, nos relatos.</p> <p>Participar de momentos de contação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dar um abraço em um familiar</li> <li>● Ajudar os pais em uma tarefa doméstica</li> <li>● Ler uma história para a família</li> <li>● Caminhada em família para ver a decoração natalina em sua cidade</li> <li>● Fazer uma receita tradicional de Natal</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

<p>arte, na natureza, nos objetos, no cotidiano, dentre outros, de diferentes períodos (Pré-história à Contemporaneidade) e lugares.</p> <p>-Estimular a fazer uma caminhada com a família.</p>	<p>de histórias e contos da tradição oral.</p> <p>Cantar uma cantiga natalina explorando a oralidade e o ritmo.</p> <p>Apreciar os atores e cenários ao assistir um filme com o tema Natal.</p> <p>Desenvolver a criatividade e explorar as cores ao colorir um desenho de Natal.</p> <p>Melhorar a qualidade de vida.</p> <p>Estimular para uma vida mais saudável.</p>				
---	--	--	--	--	--