

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação; traços, sons, cores e formas;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações.</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, associando palavras</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias, etc.;</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações como os detalhes observados durante pesquisas e explorações;</p>	<p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 30, observar e dialogar sobre as fantásticas invenções;</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 32, observar as imagens e escrever a letra inicial dos objetos no quadradinho a baixo, para desvendar o nome do meio de comunicação usado pelas pessoas que estão distantes. Depois desenhe ou cole esse objeto no retângulo;</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 44, existem vários meios de transporte para facilitar a locomoção. Ligue cada imagem ao nome corretamente;</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 46, complete a ilustração desenhando o que está faltando nestes meios de transporte, descubra o que eles</p>	15 horas	De 07 a 11 de dezembro	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas.

<p>com as respectivas imagens;</p> <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, organizando as sílabas para formação de palavras;</p> <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p>	<p>Expressar-se e ter acolhidas valorizadas, respeitadas e potencializadas suas curiosidades, dúvidas e questionamentos sobre a linguagem oral e escrita (como se fala, como se escreve, como se lê).</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, borracha, apontador, etc..</p> <p>Expressar-se e ter acolhidas valorizadas, respeitadas e potencializadas suas curiosidades, dúvidas e questionamentos sobre a linguagem oral e escrita (como se fala, como se escreve, como se lê).</p>	<p>têm em comum;</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 49, ordene as sílabas e componha o nome de um meio de transporte. Depois observe a palavra que você formou e responda as perguntas a baixo;</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 53, ligue os pontos seguindo a sequência numérica e descubra um meio de transporte para pessoas com dificuldades de locomoção. Depois com a ajuda de um familiar complete o nome com as letras que faltam;</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 54, destaque os adesivos do material de apoio para completar as imagens de recursos que foram inventados para melhorar a qualidade de vida de pessoas com necessidades especiais, e conheça um pouco sobre eles; Aproveitem e conversem sobre essas invenções, como seria se elas não existissem?</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>Criar habilidade no liga pontos de ordem numérica crescente;</p> <p>Criar habilidades no destaque de materiais;</p>				
--	--	--	--	--	--