

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, Corpo, gesto e movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Expressar-se livremente por</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias, etc.;</p> <p>Criar habilidades no destaque de materiais;</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, giz de quadro,</p>	<p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 21 observar a obra de arte. Na sequência debater a obra através das questões anexas ao lado da mesma; indo além ler para a criança o nome da obra de arte e o nome do autor; com a criança eleger e registrar um nome diferente para a obra..</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI semestrais) volume 4 página 22 e 23 destacar as informações dos animais do material de apoio que ficam nas páginas finais do Livro e colar nos quadros de acordo a espécie descrita através da leitura realizada por algum familiar.</p> <p>Destacar o jogo do mico do material de apoio que fica nas páginas finais do livro, jogar em família e ler os nomes das</p>	15 horas	De 30 de novembro a 04 de dezembro	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas.

<p>meio de desenho, pintura.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>borracha, tesoura, cola, régua, apontador, etc..</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações como os detalhes observados durante pesquisas e explorações;</p> <p>Utilizar contagens em diversas situações cotidianas; sempre em contextos significativos, etc.;</p>	<p>diferentes espécies..</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 realizar a atividade da página 25 .Fazer um desenho baseado no enunciado da atividade e na obra de Rousseau</p> <p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 na página 27 organizar as sílabas para formar o nome do animal representado após ouvir a leitura do enunciado. Na sequência observar a imagem e algum familiar ler a informação desse animal.</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 28, realizar o desafio fazendo a contagem e o registro do número dos animais adultos e filhotes.</p>			
---	---	---	--	--	--

