

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento | Experiências de aprendizagem | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização | Avaliação |
|---|---|---|---------------|----------------------------|--|
| <p>Identificar e criar diferentes formas através da observação.</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas próximas da sua vivência.</p> <p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho, colagem, dobradura criando produções bidimensionais.</p> <p>Dialogar com seus familiares expressando seus desejos, necessidades e opiniões.</p> | <p>Destacar do material de apoio os Cartões dia da semana.</p> <p>Colar o nome dos dias da semana seguindo as orientações da página.</p> <p>Encontrar as sete diferenças no desenho do barco pirata.</p> <p>Compor um navio pirata e colar suas partes no local indicado.</p> <p>Realizar a leitura das partes que compõem um navio.</p> <p>Destacar os tripulantes de um navio.</p> <p>Realizar a colagem de cada tripulante no local correspondente.</p> <p>Observar que cada tripulante do navio</p> | <p>Continuaremos realizando as atividades do livro didático integrado volume 4, com o tema “Descobridor dos sete mares”</p> <p>A atividade da página 11, as crianças destacarão do material de apoio os cartões com os dias da semana, e seguirão as orientações da página.</p> <p>A atividade da página 12, é o tradicional jogo dos sete erros, onde em um dos quadros deverão observar e assinalar as diferenças.</p> <p>A atividade da página 13, as crianças irão compor um navio pirata e poderão conhecer o nome de cada parte dele, deverão destacar do material de apoio as peças e colar sobre o desenho da página.</p> <p>Proa-parte da frente do navio.</p> <p>Popa-parte de trás do navio</p> <p>Bombordo-lado esquerdo do navio para aqueles que estão olhando para a parte da frente dele.</p> <p>Estibordo- o lado direito do navio para aqueles que estão olhando para a parte da frente</p> | 15 horas | 07/12/2020 a 11/12/2020 | A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Utilizar o conceito básico de tempo, os dias da semana.</p> | <p>pirata exerce uma função.</p> <p>Realizar uma dobradura de barco de papel.</p> <p>Assistir o link para a confecção passo a passo do barco de papel.</p> <p>Brincar com o barco de papel.</p> | <p>A atividade da página14, os alunos destacarão do material de apoio os integrantes da tripulação de um navio pirata, e colarão cada um a descrição correspondente.</p> <p>Uma sugestão de atividade, é realizar uma dobradura de barco de papel, e brincar em uma bacia com água com o barquinho. As crianças adoram!</p> <p>Segue o link da dobradura do barquinho: https://www.youtube.com/watch?v=CPrdggN48-c</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|