

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL

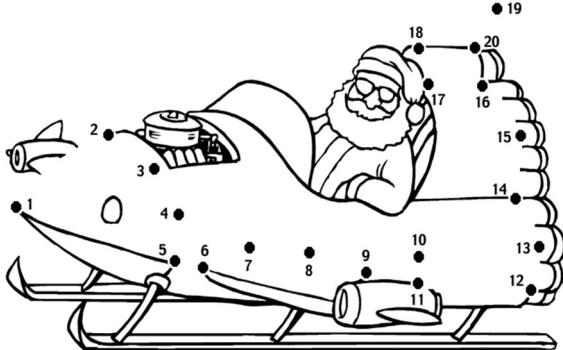
Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter


Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 Nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras;</p> <p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Criar habilidades no liga pontos de ordem numérica crescente.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações.</p> <p>Interagir e brincar com crianças de outras idades, ou com adultos, estabelecendo relações cotidianas afetivas e cooperativas.</p>	<p>1-Ligue os pontos na ordem numérica e escreva com ajuda o nome do meio de transporte utilizado pelo papai noel:</p>  <p>2-Realizar o jogo da velha com alguém da família.</p> <p>Assistir o vídeo através do link https://www.youtube.com/watch?v=fRDYe5Kwc6I que ensina como jogar.</p>	<p>15 horas</p>	<p>14 a 18 de dezembro</p>	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas.</p>

<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias, etc.;</p> <p>Utilizar contagens em diversas situações cotidianas; sempre em contextos significativos, etc.;</p>	<p style="text-align: center;">O SENTIDO DO NATAL É JESUS</p> <p>1- DEIXE BEM COLORIDA A CENA DO NASCIMENTO DE JESUS</p>  <p>2- OBSERVE A IMAGEM ACIMA E RESPONDA COM ATENÇÃO:</p> <p>✦ QUANTAS PESSOAS? <input type="text"/> ✦ QUANTOS BEBÊS? <input type="text"/></p> <p>✦ QUANTOS ANIMAIS? <input type="text"/> ✦ QUANTAS ESTRELAS? <input type="text"/></p> <p>3- Observar a imagem, conversar sobre a cena representada, colorir e em seguida ler as questões e completar com numerais que representam as respectivas quantidades :</p> <p>4- Assistir em família através do link https://www.youtube.com/watch?v=0O2aVH5Z0Ps</p> <p>Conversar sobre os valores e o sentido do natal abordados no vídeo.</p>			
---	---	--	--	--	--

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, recorte e colagem.

Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, giz de quadro, borracha, tesoura, cola, régua, apontador, etc..

5- Realize atentamente os cálculos abaixo usando tampinhas, grãosinhos, dedinhos para



8 + 2	7 + 3	4 + 4	5 + 1	6 + 2	3 + 0
4 + 7	1 + 2	10 + 5	12 + 3	11 + 4	17 + 2
11 - 1	8 - 6	4 - 2	5 - 3	7 - 6	9 - 5
13 - 2	16 - 4	17 - 1	18 - 8	19 - 7	15 - 2

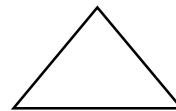
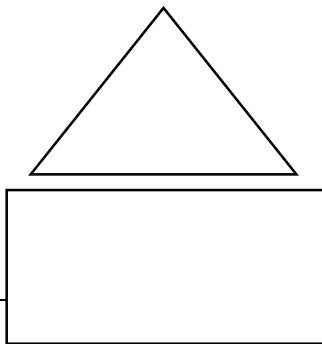
contagem;

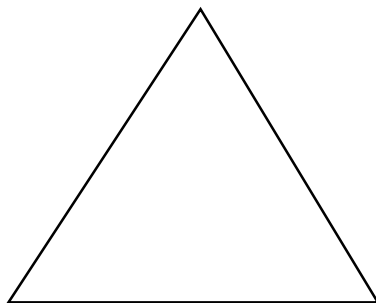
6-PINTE COM CAPRICO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, RECORTE E MONTE UMA ÁRVORE DE NATAL NO SEU CADERNO DE TEMA :

EM SEGUIDA DESENHE NELA 5 BOLAS AZUIS, 6 AMARELAS, 7 VERMELHAS.

CONTE AS BOLAS E REGISTRE O TOTAL

_____.





Escreva uma frase de natal no caderno após
enfeitar e colar a árvore.