

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL

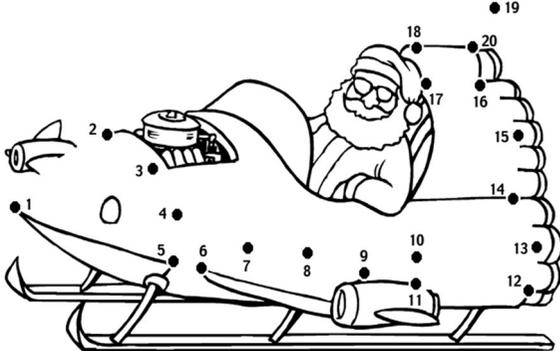
Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 Nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento   | Experiências de aprendizagem  | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas   | Carga Horária   | Data/Período de realização | Avaliação   |
|---|---|---|-----------------|----------------------------|---|
| <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras;</p> <p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> | <p>Criar habilidades no liga pontos de ordem numérica crescente.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações.</p> <p>Interagir e brincar com crianças de outras idades, ou com adultos, estabelecendo relações cotidianas afetivas e cooperativas.</p> | <p>1-Ligue os pontos na ordem numérica e escreva com ajuda o nome do meio de transporte utilizado pelo papai noel:</p>  <p>2-Realizar o jogo da velha com alguém da família.</p> <p>Assistir o vídeo através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fRDYe5Kwc6I">https://www.youtube.com/watch?v=fRDYe5Kwc6I</a> que ensina como jogar.</p> | <p>15 horas</p> | <p>14 a 18 de dezembro</p> | <p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas.</p> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> | <p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias, etc.;</p> <p>Utilizar contagens em diversas situações cotidianas; sempre em contextos significativos, etc.;</p> | <p style="text-align: center;"><b>O SENTIDO DO NATAL É JESUS</b></p> <p>1- DEIXE BEM COLORIDA A CENA DO NASCIMENTO DE JESUS</p>  <p>2- OBSERVE A IMAGEM ACIMA E RESPONDA COM ATENÇÃO:</p> <p>☛ QUANTAS PESSOAS? <input type="text"/>      ☛ QUANTOS BEBÊS? <input type="text"/></p> <p>☛ QUANTOS ANIMAIS? <input type="text"/>      ☛ QUANTAS ESTRELAS? <input type="text"/></p> <p>3- Observar a imagem, conversar sobre a cena representada, colorir e em seguida ler as questões e completar com numerais que representam as respectivas quantidades :</p> <p>4- Assistir em família através do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0O2aVH5Z0Ps">https://www.youtube.com/watch?v=0O2aVH5Z0Ps</a></p> <p>Conversar sobre os valores e o sentido do natal abordados no vídeo.</p> |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, recorte e colagem.

Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, giz de quadro, borracha, tesoura, cola, régua, apontador, etc..

5- Realize atentamente os cálculos abaixo usando tampinhas, grãosinhos, dedinhos para



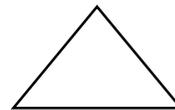
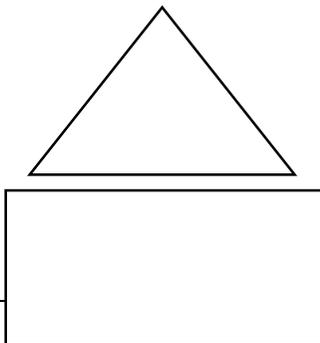
contagem;

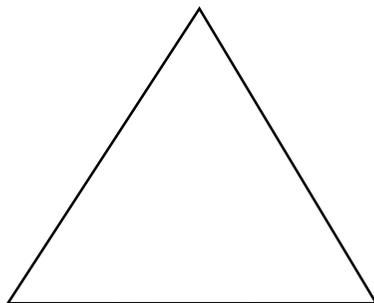
6-PINTE COM CAPRICO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, RECORTE E MONTE UMA ÁRVORE DE NATAL NO SEU CADERNO DE TEMA :

EM SEGUIDA DESENHE NELA 5 BOLAS AZUIS, 6 AMARELAS, 7 VERMELHAS.

CONTE AS BOLAS E REGISTRE O TOTAL

\_\_\_\_\_.





Escreva uma frase de natal no caderno após  
enfeitar e colar a árvore.