

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 Nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações.</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, associando palavras com as respectivas imagens;</p> <p>Coordenar com precisão e</p>	<p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nas brincadeiras, nos relatos dos acontecimentos, nas músicas, nas histórias, etc.;</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações como os detalhes observados durante</p>	<p>No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 30, observar as imagens e dialogar sobre as fantásticas invenções;</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 32, observar as imagens e escrever a letra inicial dos objetos no quadradinho logo embaixo, para desvendar o nome do meio de comunicação usado pelas pessoas que estão distantes. Depois desenhar ou colar esse objeto no retângulo;</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 44, existem vários meios de transporte para facilitar a locomoção. Ligar cada imagem ao nome corretamente;</p>	<p>15 horas</p>	<p>7 a 11 de Dezembro</p>	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas.</p>

<p>eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, organizando sílabas para formação de palavras.</p> <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p>	<p>pesquisas e explorações;</p> <p>Expressar-se e ter acolhidas, valorizadas, respeitadas e potencializadas suas curiosidades, dúvidas e questionamentos sobre a linguagem oral e escrita (como se fala, como se escreve, como se lê);</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, borracha, apontador, etc..</p> <p>Expressar-se e ter acolhidas,</p>	<p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 46, completar a ilustração desenhando o que está faltando nestes meios de transporte, descubra o que eles têm em comum;</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 49, ordenar as sílabas e compor o nome de um meio de transporte. Depois observar a palavra que você formou e responder as perguntas anexas;</p> <p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 53, ligar os pontos seguindo a sequência numérica e descubra um meio de transporte para pessoas com dificuldades de locomoção. Depois com a ajuda de um familiar completar o nome ao lado com as letras que faltam;</p>			
---	---	---	--	--	--

	<p>valorizadas, respeitadas e potencializadas suas curiosidades, dúvidas e questionamentos sobre a linguagem oral e escrita (como se fala, como se escreve, como se lê);</p> <p>Criar habilidades no liga pontos de ordem numérica crescente. Criar habilidades no destaque de materiais</p>	<p>-No Livro Didático Integrado (LDI) volume 4 página 54, destacar os adesivos do material de apoio para completar as imagens dos recursos que foram inventados para melhorar a qualidade de vida de pessoas com necessidades especiais, e conhecer um pouco sobre estes.</p> <p>Aproveitem e conversem sobre essas invenções, como seria se elas não existissem?</p>			
--	--	--	--	--	--