

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): MARIZETE N. ARAUJO

Turma: PRÉ II

Turno: Mat. e Vesp.

Data: 30/11/2020

Componente curricular: Língua Inglesa

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Propiciar a criança o contato com a língua inglesa – escuta e fala.</p> <p>Expressar ideias através da linguagem oral</p>	<p>Praticar a oralidade através das canções.</p> <p>Interagir de maneira espontânea, cantando e se</p>	<p>Assunto: Colors and numbers (cores e números)</p> <p>Nesta semana as crianças farão uma revisão das cores e dos números em Inglês.</p> <p>Através do vídeo disponibilizado no link abaixo, com isso as crianças estudarão e praticarão o vocabulário.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5w0HBFow2F0">https://www.youtube.com/watch?v=5w0HBFow2F0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers                      Colors</li> <li>1. One                              Red</li> <li>2. Two                              Orange</li> </ul>	<p>1h e 30 minutos</p>	<p>30/11/2020 à 07/12/2020</p>	<p>Será realizada a avaliação das atividades realizadas e retornadas ao professor de maneira</p>

<p>referente às cores e números.</p>	<p>expressando através da oralidade.</p>	<p>3. Three      Green  4. Four      Yellow  5. Five      Blue  6. Six      Pink  7. Seven      Green  8. Eight      Blue  9. Nine      Violet  0. Zero      Red</p> <p>Também será disponibilizado um vídeo no <i>whatsapp</i>, elaborado pela professora para melhor desenvolvimento da atividade.</p> <p>Como avaliação será verificado a oralidade das crianças, através de áudios, vídeos ou relatos dos pais.</p>			<p>impresa ou digital.  Oralidade dos vocábulos apresentados .</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--

