

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS **EDUCAÇÃO INFANTIL**

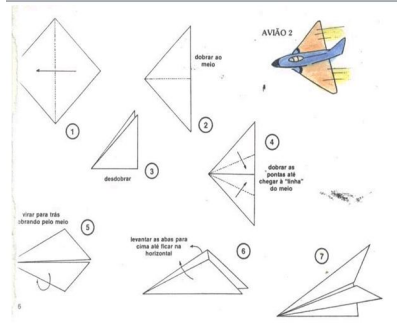
Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer

Turma: Berçário II- A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Utilizar seus movimentos de preensão, encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>- Desenvolver a concentração, com atividades que envolvem atenção e concentração.</p> <p>- Desenvolver noções de localização, espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico,</p>	<p>- Brincar estimulando a coordenação dos movimentos, a imaginação, criatividade, o raciocínio lógico, o desenvolvimento dos sentidos.</p> <p>- Explorar o ambiente e diferentes materiais pela ação e observação, manipulando, nomeando, imitando sons, dizer as cores experimentando e fazendo descobertas.</p> <p>- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.</p>	<p>- Assistir o vídeo da cantiga “Meu aviãozinho”, fazer a dobradura do aviãozinho de papel conforme modelo enviado, cantar e brincar. https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=Ki6kiRYFgO4</p>  <p>Modelo para dobradura do aviãozinho de papel.</p> <p>- Ouvir e assistir a contação de</p>	15 Horas	30/11/2020 a 04/12/2020	<p>- Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>

<p>noções de equilíbrio e alternância.</p> <p>- Desenvolver a, criatividade, a imaginação, a percepção e os sentidos associando ou diferenciando cores, figuras e formas.</p> <p>- Demonstrar interesse em ouvir histórias, lidas, contadas, gravadas ou audiovisuais, observando ilustrações, ampliando o vocabulário e organizando seu pensamento.</p> <p>- Trabalhar noções de cores, formas e figuras.</p>	<p>- Valorização da imaginação e sua forma de organizar o pensamento, seu vocabulário, a ponto de que essas capacidades sejam potencializadas pela mediação da família com conversa, manipulação de objetos, materiais de leitura, cantigas.</p> <p>- Identificar e reconhecer as cores e formas das figuras associando ou diferenciando-as, trabalhando a atenção e concentração, ampliar o vocabulário nomeando cores, formas e figuras.</p>	<p>história “Antonieta, a joaninha”. Após conversar com a criança sobre a história: título, quais os personagens que aparecem na história, onde Antonieta foi, o que fez na casa da amiga e após retornar para casa.... fazendo a interpretação da mesma.</p> <p>Acesso no link: https://www.youtube.com/watch?v=dO9p_JaZhSw</p> <p>- Pegar objetos ou as figuras enviadas e colocar todas no chão, misturando-as. As crianças devem pegar uma por uma e separá-las por cores, formas, nomeando-as e formando os pares. Um adulto faz uma sequência com as figuras e pede para a criança montar a mesma sequência abaixo.</p> <p>- Peço às famílias que compartilhem comigo como foi à interação na realização das atividades enviando fotos, vídeos...</p>			
--	--	--	--	--	--

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.