

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL


Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): Marta Salete Bays

Turma: Berçário III-A, B

Turno: Matutino/Vespertino.

Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, comparando cores, texturas e tamanhos diferentes.	Exercitar a memória visual, desenvolver a capacidade de resolução de problemas, raciocínio lógico, concentração e melhorar as habilidades motoras.	Sugerir aos pais que peguem o quebra cabeça encaminhado no material de casa com o desenho de meios de transporte e montem o mesmo ensinando seus filhos os encaixes das peças. 	15 Horas.	30 de novembro e 01 a 04 de dezembro de 2020.	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas pelas crianças e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com

<p>Encaixar as formas geométricas, comparando cores, formas texturas e tamanhos diferentes,</p>	<p>Exercitar a memória visual, desenvolver a capacidade de resolução de problemas, raciocínio lógico, concentração e melhorar as habilidades motoras.</p>	<p>Para esta atividade sugiro primeiro assistir o video sobre as formas geométricas do Mundo da Bit-Cada coisa tem seu formato.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU</p> <p>Logo após peguem o jogo de encaixe das formas geométricas e coloquem cada forma no seu devido local ao que pertence, podendo também nomear cores, tamanhos e formas.</p> 			<p>os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais</p>
---	---	---	--	--	---