

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): Todos Turma: Todas Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes de participação e cooperação; - Observar e explorar a mistura de ingredientes para a receita em família; - Expressar ideias, desejos e sentimentos por meio da linguagem oral. - Demonstrar empatia pelos outros em momento de confraternização 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar da organização da casa para o natal. - Participar da produção de receitas de bolos, doces, bolachas, etc, brincando com a mistura de ingredientes e explorando a curiosidade com misturas, texturas, aromas e sabores; - Participar de momentos coletivos de confraternização com a família e conversar com a criança sobre o significado do natal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar a família a decorar a casa para o Natal (enfeitando o pinheirinho, fazendo enfeites). - Ajudar a a família a realizar uma receita de bolacha pintada, ou outro prato típico desta época. - Degustar com a família a receita realizada no café da manhã ou lanche da tarde. - Participar da confraternização de Natal ou Ano Novo com a família, respeitando os protocolos de segurança. - Conversar com a criança sobre o verdadeiro significado do natal. 	<ul style="list-style-type: none"> 20 horas 20 horas 20 horas 16 horas 	<ul style="list-style-type: none"> 07 a 11/12/2020 14 a 18/12/2020 21 a 25/12/2020 28 a 30/12/2020 	<ul style="list-style-type: none"> - Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>familiar com segurança;</p> <p>- Organizar juntamente com a família um momento de seleção e doação de brinquedo;</p> <p>- Demonstrar interesse em ouvir cantigas e aprender com as mesmas.</p>	<p>- Escolher um brinquedo em boas condições para ser doado para outra criança.</p> <p>- Valorizar a imaginação e sua forma de organizar o pensamento, seu vocabulário, a ponto de que essas capacidades sejam potencializadas pela mediação da família com conversa, manipulação de objetos, materiais de leitura, cantigas.</p>	<p>- Solicitar aos pais que selecione com a criança um brinquedo para doar a outra criança que necessite.</p> <p>- Sugerir aos pais para que realizem um passeio com os filhos para observarem a decoração natalina, respeitando os protocolos de segurança.</p> <p>- Solicitar aos pais que cantem músicas natalinas e contem aos filhos como era o natal na sua infância.</p> <p>- Pedir aos pais para fazer uma chamada de vídeo a um amigo, padrinho ou outra pessoa que a criança gosta muito, desejando Feliz Natal ou Ano Novo.</p> <p>- Divertir-se assistindo, cantando, dançando a cantiga “Pinheirinho de Natal” https://www.youtube.com/watch?v=-yanXSbJ_FKw&feature=youtu.be</p>			
---	---	--	--	--	--

