

**QUESTÕES OBJETIVAS
EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS**

1) Assinale o uso da crase em uma das frases:

- a) O Secretário da Educação viajará a Itajaí.
- b) O governador Raimundo Colombo retornou a Florianópolis.
- c) Nós viajaremos a Curitiba.
- d) Nós iremos a Joaçaba.
- e) A presidente Dilma Rousseff viajou a Itália.

2) Assinale a alternativa com o uso correto do hífen:

- a) Meio-Oeste
- b) Aero-moça
- c) Auto-escola
- d) Auto-retrato
- e) Hetero-Sexualidade

3) De acordo com a Reforma Ortográfica, foi suprimido o acento agudo de algumas palavras.

Assinale a alternativa que estiver correta:

- a) Européia
- b) Idéia
- c) Estréia
- d) Heroico
- e) Apnéia

4) Marque a alternativa correta para o plural do verbo Manter:

- a) Eles mantém
- b) Eles mantêm
- c) Eles mantem
- d) Eles mantêm
- e) Eles manteem

5) Indique a palavra escrita corretamente, conforme o novo Acordo Ortográfico:

- a) Vôo
- b) Enjoo
- c) Perdôo
- d) Lêem
- e) Crêem

6) O escritor José Saramago morreu no dia 18 de junho de 2010. Assinale a obra foi escrita por Saramago:

- a) Ensaio sobre a cegueira
- b) Memórias Póstumas de Brás Cubas
- c) Dona Flor e seus dois maridos
- d) Vidas Secas
- e) Triste fim de Policarpo Quaresma

7) Assinale a alternativa certa. A operação que investiga o escândalo de corrupção na Petrobras é denominada:

- a) Pente fino
- b) Lava Jato
- c) Ave de Rapina
- d) Águia
- e) Sentinela

8) Assinale a alternativa correta. O novo Ministro da Fazenda do Governo Dilma é:

- a) Joaquim Levy
- b) Guido Mantega
- c) Luiz Fernando Furlan
- d) Neri Geller
- e) Manoel Dias

9) Aponte a afirmação correta. O Tsunami é:

- a) Abalo sísmico. São tremores passageiros que ocorrem na superfície terrestre. Esse fenômeno natural pode ser desencadeado por fatores como atividade vulcânica, falhas geológicas e, principalmente, pelo encontro de diferentes placas tectônicas.
- b) Uma série de ondas gigantes, que se formam através de abalos sísmicos, e também são conhecidos como maremotos.
- c) É uma coluna de ar giratória, que se desloca a uma velocidade de 30km/h a 60km/h em volta de um centro de baixa tensão. Apesar de pequeno, é um intenso redemoinho de vento que ocorre quando uma nuvem em movimento alcança a terra.
- d) Ventania violenta e repentina; redemoinho de vento.
- e) Grande chuva que pertence raios, trovões e relâmpagos.

10) O Estado brasileiro com os melhores índices no IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), em 2014 no Ensino Fundamental foi:

- a) Santa Catarina
- b) Rio Grande do Sul
- c) Minas Gerais
- d) Sergipe
- e) Rio Grande do Norte

11) Quando nos referimos ao ensino de nove anos é CORRETO afirmar:

- a) O primeiro ano do Ensino de nove anos na prática nada mais é do que uma pré-escola mais fortalecida sendo que ao final do processo o aluno seja avaliado segundo suas condições
- b) O currículo para o ensino de nove anos é o mesmo sendo que cabe aos professores das referidas redes escolher e dosar quais conhecimentos são necessários ao aprendizado de cada turma em cada ano.
- c) O objetivo essencial do ensino de nove anos é assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade. A intenção é fazer com que aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos.
- d) O aluno que ao final do primeiro ano não se encontra devidamente alfabetizado deve ser retido para que o processo de aprendizagem seja consolidado.
- e) O ensino de nove anos é mais uma garantia de que o atual sistema de ensino está falido e aumentar o tempo de permanência da criança na escola não garante exclusivamente o aprendizado e ampliação do conhecimento.

12) Uma teoria pedagógica consiste num conjunto de saberes sobre questões essenciais da Pedagogia: Para que educar? O que significa ensinar e aprender? Como fazê-lo? Assim, podemos afirmar que uma teoria pedagógica crítica é caracterizado pela:

- a) Visão distinta de que a escola tem um papel sociocultural na sociedade em que está inserida.
- b) Problematização dos pressupostos filosóficos e sociopolíticos do fazer pedagógico.
- c) É uma teoria que deve caracterizar-se pela instrumentalização eficiente do ensinar pelo professor e do aprender pelo aluno.
- d) É uma teoria pedagógica que busca rejeitar métodos didáticos que reduzam a capacidade de aprendizagem e interação de alunos e professores.
- e) É uma teoria que aceita diferentes propostas sobre método de ensino, avaliação e o real significado do ensinar e aprender.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO 05/2014 – MUNICÍPIO DE PERITIBA

13) No que se refere às atribuições do Professor, verificamos que NÃO é sua responsabilidade.

- a) Juntamente com todos os setores da escola participar, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino.
- b) Assessorar a gestão da escola, no que se refere a atividades de planejamento de horários, controle financeiro, escrituração, arquivo, protocolo, estatística, atas, transferências escolares, boletins e atividades relativas ao funcionamento das secretarias escolares, conforme descrição detalhada na normativa vigente.
- c) Participar de atividades de formação de políticas educacionais nos diversos âmbitos da Educação Básica Municipal.
- d) Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico.
- e) Ministras as aulas conforme o planejamento individual e coletivo da escola.

14) O Estatuto da Criança e do Adolescente representa um marco no cumprimento de políticas de assistência, bem como de proteção integral à criança e adolescente. Neste sentido é CORRETO afirmar:

- a) A obrigatoriedade de acompanhamento de todas as crianças em situação de risco pelo Ministério Público.
- b) O referido documento apresenta uma visão holística e dualista de homem, mundo e sociedade e aponta a necessidade de governos e sociedade civil garantirem o atendimento, o cuidado e proteção para todas as crianças de cada município brasileiro no sentido de protegê-las e cuidá-las.
- c) Na prática o Estatuto da Criança e do Adolescente demonstra-se um documento obsoleto e que não garante o total cuidado que deve ser garantido no atendimento às necessidades educativas e de cuidado. Todos os programas e projetos ali estabelecidos se demonstram distantes e impraticáveis no atendimento às necessidades reais atuais das crianças e dos adolescentes.
- d) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; direito de ser respeitado por seus educadores; direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; direito de organização e participação em entidades estudantis; acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- e) No Estatuto da Criança e do Adolescente não há obrigatoriedade dos governos em oferecer ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiveram acesso em idade própria; progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; o Eca refere-se tão somente ao atendimento educacional especializado às crianças com deficiência.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO 05/2014 – MUNICÍPIO DE PERITIBA

15) No que se refere à Escola Inclusiva o Ministério da Educação aponta em seus documentos, como INCORRETO:

a) Numa escola inclusiva, o aluno é sujeito de direito e foco central de toda ação educacional; garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania é, por outro lado, objetivo primeiro de toda ação educacional.

b) A construção de uma escola inclusiva implica em transformações no contexto educacional: transformações de idéias, de atitudes, e da prática das relações sociais, tanto no âmbito político, no administrativo, como no didático-pedagógico.

c) A escola inclusiva é aquela que conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, e a elas responde, com qualidade pedagógica.

d) A escola inclusiva é aquela que através de avaliações define se o aluno pode continuar desenvolvendo seus estudos dentro dela. Enquanto sujeito de direitos o aluno deve também demonstrar de forma clara e objetiva que assimilou os conteúdos ensinados pelo professor.

e) Escola inclusiva é, aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.

16) O Projeto Político Pedagógico de uma escola é parte de intensas e constantes discussões, visto que nele estão contidas informações essenciais do cotidiano educativo. Assinale alternativa CORRETA que se refere ao PPP:

a) Podemos afirmar que o PPP representa todo planejamento, concepções, normas e projetos que serão desenvolvidos pela escola no período letivo.

b) O PPP é um importante documento, que apresenta a filosofia teórica e prática de atuação do espaço educativo, apontando as escolhas, objetivos e responsabilidades as quais serão seguidas pela escola.

c) O PPP é um importante documento pedagógico, é em seu bojo que se encontram de forma clara, a definição e organização das atividades, projetos, objetivos e metas necessários ao desenvolvimento de todo processo de ensino e aprendizagem.

d) O PPP é caracterizado por se constituir num documento político visto que o mesmo considera a escola como um espaço de formação de cidadãos críticos, responsáveis e coletivos.

e) O PPP deve ser elaborado a partir da filosofia pedagógica da direção e orientação pedagógica, visto que são estes setores que irão desencadear e desenvolver de forma organizada o processo ensino-aprendizagem com os alunos.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO 05/2014 – MUNICÍPIO DE PERITIBA

17) A recuperação paralela, é compreendida como um processo imprescindível ao aprendizado dos alunos. Neste sentido, é CORRETO afirmar que a LDB 9394/96 se reporta a recuperação paralela da seguinte forma:

a) A recuperação paralela deve obrigatoriamente ser oferecida aos alunos que dela necessitam, tal ação da escola deve ser realizada excetuando-se os 200 dias de efetivo trabalho escolar.

b) A recuperação de estudos obrigatoriamente deve ser garantida aqueles alunos que não tenham alcançado média 7,0 (sete), tais estudos devem ser organizados pela escola em calendário específico para este fim.

c) A LDB prevê a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

d) A LDB apresenta a obrigatoriedade de estudos de recuperação oferecidos pela escola, para alunos que venham no decorrer do semestre a apresentar baixo rendimento escolar, para este fim a escola deve providenciar diferentes instrumentos de avaliação.

e) A LDB não prevê em seus artigos obrigatoriedade de realização de recuperação de estudos ficando visto que a reflexão acerca do rendimento do aluno deve ser feita pelo professor, sendo que o mesmo tem autonomia para retomar ou não novos conteúdos.

18) No contexto atual muito tem sido discutido no que se refere à alfabetização e letramento, diversos autores se posicionam quanto sua importância e atuações no processo de ensino e aprendizagem do aluno. Desta forma podemos apontar a resposta CORRETA quanto a letramento:

a) Letramento é o processo de decodificação de letras, sílabas e palavras, o nome letramento refere-se a um modismo do mundo moderno.

b) Letramento refere-se a condição do indivíduo ser letrado ou seja, o indivíduo faz uso de práticas sociais de leitura e escrita.

c) Letramento se insere no contexto de decodificação e assimilação do processo de leitura pelo aluno e ensino pelo professor.

d) Letramento refere-se exclusivamente a atuação do aluno frente a situações que exigem a leitura e escrita em situações escolares.

e) Letramento é um processo pedagógico desenvolvido no âmbito escolar que visa garantir o sucesso do aluno na escola.

19) A avaliação do desempenho do aluno é um processo que desencadeia reflexões e dúvidas não somente ao professor mas, para toda a equipe pedagógica. Assim, quando discutimos avaliação é CORRETO afirmar:

a) A avaliação deve ser processual, sendo o acompanhamento ao aluno feito de forma direta pelo professor, a mesma também deve se desencadear observando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

b) Os instrumentos de avaliação utilizados pelo professor devem constar do Projeto Político Pedagógico da escola, sendo descritos individualmente de forma clara e objetiva.

c) A avaliação na escola deve ser diagnóstica, ou seja, ao tomar conhecimento dos resultados obtidos pelo aluno durante as provas, o professor deve retomar os conteúdos não assimilados.

d) É obrigatório que os sistemas Municipais de Ensino elaborem instrumentos de avaliação em larga escala visando aferir o desempenho dos educandos de forma individual.

e) A avaliação deve se caracterizar como um processo de observação e orientação, sendo através do erro construtivo acompanhado o desenvolvimento do aluno a longo prazo.

20) Na atualidade temos dedicado longos estudos para entender o desenvolvimento da criança. Um autor reconhecido nestes estudos é o psicólogo russo, Lev Semenovitch Vygotsky. Quanto a seus estudos podemos dizer que é INCORRETO afirmar:

a) Vygotsky não desenvolveu uma concepção estruturada do desenvolvimento humano, de forma que pudéssemos interpretar os processos de crescimento e estruturação do homem desde sua mais tenra idade até a adulta.

b) Vygotsky compreende que a aprendizagem é um processo pelo qual o indivíduo adquire informações habilidades, atitudes, valores, etc. a partir de seu contato com a realidade, o meio ambiente, as outras pessoas.

c) Vygotsky aponta que o bom ensino é aquele que provoca no aluno o adiantamento do seu conhecimento, só que este fato não deve se dar através de uma forma autoritária de ensino, mas através de uma abordagem que consiga estimular o conhecimento da criança.

d) Vygotsky discute que o aprendizado da criança ocorre a partir de modelos de representação, o professor é essencial neste processo pois ao observar o professor o aluno aprende pela imitação e repetição, sendo constantemente induzido ao acerto.

e) Vygotsky entende que o jogo é uma importante ferramenta de desenvolvimento pois através dele a criança cria uma “zona de desenvolvimento proximal”, utilizando os ensinamentos para confrontar aprendizagens já alcançadas.