

CARGO: PROFESSOR EM HABILITAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Com relação ao uso da crase é correto afirmar:

- a) Usa-se crase antes de palavras masculinas
- b) É facultativa antes de nomes próprios demonstrativos
- c) É obrigatória antes de pronomes demonstrativos
- d) Não se usa antes de locuções que exprimem hora determinada
- e) Usa-se antes de pronome interrogativo

2 – Assinale o conjunto de palavras que apresenta erro de acentuação, considerando o Novo Acordo Ortográfico:

- a) Jiboia, palácio, feiura, leem, camélia
- b) Água, edifício, equino, língua, cíclico
- c) Jerusalém, íris, caráter, abençoô, pára
- d) Sílabas, gráfico, chimarrão, silêncio, você
- e) Notícia, responsável, ideia, matéria, creio

3 - Assinale o conjunto de palavras parônimas.

- a) almoço(verbo); almoço(substantivo)
- b) retificar (verbo), ratificar (verbo)
- c) vela (substantivo); vela (verbo)
- d) cesta (substantivo), sexta (numeral ordinal)
- e) luta (substantivo); lutar (verbo)

RACIOCÍNIO LÓGICO

4- Seja a expressão $\left(\frac{a-b}{c}\right)^x$ em que a, b, c e x podem ser substituídos por qualquer número inteiro entre -5 e 5 . Sem repetir um mesmo número na expressão e calculando o valor numérico com as substituições feitas, o maior valor numérico possível dessa expressão será indicado por P e Q o menor valor numérico possível, então $P - Q$ é igual a:

- a) $\frac{59\ 049}{2}$
- b) 58 048

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

- c) 0
- d) 118 098
- e) 59 048

5- Na noite que passou um candidato a uma vaga de professor não conseguia dormir. Na tentativa de driblar a insônia, fechou os olhos e começou a contar carneirinhos. Viu 15 carneirinhos pularem a cerca, sendo que entre o salto do 1º e do 15º carneirinhos passaram-se 10 minutos. Como a insônia continuou e os carneirinhos continuaram o mesmo ritmo, o candidato observou que, em 1 hora, a quantidade de carneirinhos que pularam a cerca foi igual a M. Sendo assim o valor de M:

- a) É número ímpar
- b) A soma de seus algarismos é 10
- c) É múltiplo de 6
- d) Tem 8 divisores naturais
- e) É um número primo.

6- Em um reservatório cheio de água tiram-se dois terços de seu conteúdo. Recolocando-se **50 litros** de água, o conteúdo passa a ocupar a metade do volume inicial. Então a capacidade do reservatório em litros é de:

- a) 180
- b) 120
- c) 160
- d) 360
- e) 300

CONHECIMENTOS GERAIS

7- O novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa tem por objetivo a uniformização das regras da escrita em todos os países da comunidade lusófona e para o seu prestígio internacional. Os países signatários deste acordo são:

- a) Angola, Brasil, Guiné-Bissau, Macau, Lisboa e Moçambique
- b) Angola, Guiné-Equatorial, Macau, Portugal e Timor-Leste
- c) Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe
- d) Brasil, Portugal, Guiné-Equatorial, Moçambique, Macau e Timor-Leste
- e) Brasil, Cabo Verde, Lisboa, Timor-Leste, Portugal e São Tomé e Príncipe

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

8– “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País e inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, ...”, este texto faz parte de qual documento:

- a) Código Civil Brasileiro
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente
- c) Sistema Político Brasileiro
- d) Constituição Federal
- e) Consolidação das Leis do Trabalho

9– Atualmente ocupam os cargos de Secretário de Estado da Educação de Santa Catarina e Ministro de Estado da Educação, respectivamente:

- a) João Paulo Kleinübing e Luiz Claudio Costa
- b) Eduardo Deschamps e Fernando Haddad
- c) Angela Albino e Renato Janine Ribeiro
- d) João Paulo Kleinübing e Cid Gomes
- e) Eduardo Deschamps e Aloízio Mercadante

10- A atual Constituição Federal promulgada em 05 de outubro de 1988 é a 7ª da história do Brasil desde a Independência. Quem foi o Presidente da Assembleia Nacional Constituinte?

- a) Paulo Maluf
- b) Mário Covas
- c) Fernando Collor de Mello
- d) Fernando Henrique Cardoso
- e) Ulysses Guimarães

CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11- A LDB 9394/96 foi um avanço no que diz respeito à legislação educacional, pois define claramente as responsabilidades de cada instância governamental – União, Estado e Município. No que diz respeito às responsabilidades do município, segundo o artigo 11 da LDB 9394/96, é INCORRETO afirmar:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

- a) Os municípios se responsabilizarão por organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- b) É responsabilidade do município baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- c) É responsabilidade dos municípios a oferta gratuita de educação infantil em creches e pré-escolas e o ensino fundamental em instituições de educação básica, garantindo o acesso e a permanência na escola.
- d) É responsabilidade dos municípios autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- e) É responsabilidade dos municípios assumir o transporte escolar dos alunos.

12- Segundo a Constituição Federal o Plano Nacional de Educação (PNE) terá duração plurianual, visando integração das ações do poder público que conduzam à:

- I. Garantir a sustentabilidade ambiental
- II. Formação para o trabalho
- III. Reduzir a mortalidade infantil
- IV. Erradicação do analfabetismo
- V. Promover a igualdade de gênero e a autonomia entre as mulheres
- VI. Universalização do atendimento escolar
- VII. Erradicar a extrema fome e a pobreza
- VIII. Melhoria da qualidade do ensino
- IX. Combater HIV, AIDS e outras doenças
- X. Promoção humanística, científica e tecnológica do País

Segundo o artigo 214 da Constituição Federal é CORRETO afirmar:

- a) I, III, V, VII, IX
- b) II, IV, VI, VIII, X
- c) I, II, V, VI, IX, X
- d) I, III, IV, VII, VIII
- e) II, IV, V, IX, X

13- Ao construir o seu Projeto Político Pedagógico os envolvidos com a escola pensam nos Elementos Estáveis e Elementos Circunstanciais desse Projeto. Assinale V para as alternativas VERDADEIRAS e F para as alternativas FALSAS no que tange os Elementos Estáveis do Projeto Político Pedagógico:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

- () Os elementos estáveis são aqueles que permanecem inalterados no PPP, tal como o Planejamento de um Calendário Anual;
- () Fazem parte dos elementos estáveis os pressupostos filosóficos, que se constituem no objetivo maior da instituição, levando em conta sua função social de buscar pela construção de conhecimentos historicamente acumulados.
- () Ao pensar na concepção de cidadão, pressuposto filosófico dos elementos estáveis do PPP, a escola deve estar ciente das relações de poder que permeiam o universo educacional e fornecer instrumentos ao aluno para que ele se torne um cidadão comprometido, que buscará romper essas relações de poder;
- () Definir todas as funções dos envolvidos com a educação, ou seja, organizar a estrutura administrativa e pedagógica, faz parte dos elementos estáveis pois deve ser revisada todo o ano.

A ordem correta é:

- a) F, V, V, F
- b) F, F, V, V
- c) V, F, V, F
- d) F, V, F, V
- e) V, V, F, F

14- Durante os anos várias tendências educacionais surgiram para respaldar as ações educacionais dentro da sala de aula. Sobre as Tendências Educacionais é CORRETO afirmar:

- a) A tendência Tradicional enfatiza a profissionalização e modela o indivíduo para integrá-lo ao modelo social vigente. Os conteúdos que ganham destaque são os objetivos e neutros. O professor administra os procedimentos didáticos, enquanto o aluno recebe as informações. O educador tem uma relação profissional e interpessoal com o aluno.
- b) A tendência tecnicista tem como objetivo a transmissão dos padrões, normas e modelos dominantes. Sua metodologia é baseada na memorização, o que contribui para uma aprendizagem mecânica, passiva e repetitiva. O professor é o único detentor do saber.
- c) Na tendência Libertadora a escola propicia práticas democráticas, pois acredita que a consciência política resulta em conquistas sociais. Os conteúdos dão ênfase nas lutas sociais, cuja metodologia está relacionada com a vivência grupal. O professor torna-se um orientador do grupo sem impor suas ideias e convicções.
- d) Na tendência crítico-social dos conteúdos a escola tem a tarefa de garantir a apropriação crítica do conhecimento científico e universal, tornando-se uma arma de luta importante. A

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

classe trabalhadora deve apropriar-se do saber. Adota o método dialético, esse que é visto como o responsável pelo confronto entre as experiências pessoais e o conteúdo transmitido na escola. O educando participa com suas experiências e o professor com sua visão da realidade.

- e) Na tendência libertária o papel da educação é conscientizar para transformar a realidade e os conteúdos são extraídos da prática social e cotidiana dos alunos. Os conteúdos pré-selecionados são vistos como uma invasão cultural. A metodologia é caracterizada pela problematização da experiência social em grupos de discussão. A relação do professor com o aluno é tida como horizontal em que ambos passam a fazer parte do ato de educar.

Fonte: << <http://www.infoescola.com/pedagogia/tendencias-pedagogicas>>>

15- A Lei 8069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, garante o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade para a faixa etária de 0 (zero) a 18 (dezoito) anos. Sobre esses direitos de liberdade, respeito e dignidade é INCORRETO afirmar:

- a) direito a liberdade compreende, dentre outros aspectos, o direito de ir e vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- b) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais;
- c) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- d) É vedado aos agentes de educação, exceto aos pais ou responsáveis legais, o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, estando sujeitos, sem prejuízos de outras sanções cabíveis, às penalidades previstas nessa Lei.
- e) O direito a liberdade compreende, dentre outros aspectos, ao direito de opinião e expressão, manifestação da sua crença religiosa, brincar, praticar esportes e divertir-se.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Professor EM HABILITAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA

16- “ O conjunto de ocupações diárias às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se e entreter-se ou, ainda para desenvolver sua informação ou formação desinteressada, sua participação social voluntária ou sua livre capacidade criadora, após livrar-se das obrigações profissionais, familiares e sociais” é chamado de:

- a) Recreação
- b) Lazer
- c) Tempo livre
- d) Óstio
- e) Laser

17- Nos Jogos Cooperativos observa-se o predomínio da

- a) cooperação em detrimento à competição;
- b) competição em detrimento à cooperação;
- c) competição em detrimento à colocação;
- d) colocação em detrimento à competição;
- e) colocação em detrimento à cooperação;

18- As questões de gênero que envolvem a prática da ginástica possibilitam uma ampla discussão sobre a presença feminina não só em esportes até então considerados exclusivamente femininos como também a participação da mulher no cenário esportivo, social, econômico de uma determinada sociedade. Desta forma, os professores de Educação Física, devem estimular a prática da ginástica em suas aulas de Educação Física Escolar somente para as mulheres.

PORQUE

A ginástica, historicamente caracteriza-se como uma atividade física exclusivamente feminina e faz parte dos conteúdos que são desenvolvidos nas escolas de Educação Básica.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 03/2015 - MUNICÍPIO DE PERITIBA

e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

(Fonte: Darido, Suraya (coord). Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 pg -239)

19- As aulas de Educação Física podem configurar-se em um espaço de discussão sobre a saúde a partir da tematização da Cultura Corporal de Movimento nas dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais. Desta forma é possível tematizar a saúde como conteúdo da Educação Física Escolar através das seguintes interfaces:

I – relacioná-la às condições de alimentação;

II – contextualizá-la a partir da análise do meio ambiente;

III – analisá-la sob a perspectiva do lazer e da qualidade de vida;

IV – possibilitar a análise das dimensões das atividades físicas habituais;

Analisando o exposto, marque a resposta correta:

a) I e II apenas;

b) II e IV apenas;

c) I, II e III;

d) II, III e IV;

e) I, II, III e IV.

(Fonte: Darido, Suraya (coord). Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 pg. 44)

20- A acuidade visual, a percepção de imagens em nível plano, a percepção de profundidade e de coordenação visual-motora são importantes qualidades perceptivas que influenciam o desempenho motor. A acuidade visual é compreendida como a habilidade de;

a) Completar movimentos de coordenação motora ampla.

b) Distinguir pormenores em objetos tanto em objetos estáticos quanto em dinâmicos.

c) Associar a qualidade cognitiva quando solicitado em movimentos aquáticos.

d) Distinguir elementos importantes no movimento das coordenadas básicas do movimento de translação.

e) Eliminar pormenores em movimentos cinéticos.