

Projeto Pequeno Leitor

Resumo

Vivemos num mundo onde a tecnologia ocupa um espaço cada vez maior e a leitura e os livros estão cada vez mais esquecidos. Cabe a nós enquanto escola e educadores que somos, buscar resgatar o valor da leitura, como ato de prazer e de abertura a novos horizontes. Através da leitura o ser humano consegue se transportar para o desconhecido, explorá-lo, decifrar os sentimentos e emoções que o cercam e assim, vivenciar experiências que propiciem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem.

Pensando nisso, desenvolvemos em nosso CEI momentos para propiciar aos nossos educandos o despertar do gosto pela leitura, o amor ao livro e conseqüentemente, instigar e iniciar o hábito de leitura, pois somos sabedores que este processo se inicia na primeira infância e que as crianças aprendem muito pelo exemplo. Todo bebê nasce apto à fala, um processo natural do desenvolvimento humano. No entanto, ninguém nasce leitor. Para que isso aconteça, é preciso incentivar o gosto pela leitura desde a creche. (BNCC)

O projeto Pequeno Leitor teve início a partir da nossa inquietação, como professores, observamos resistência e falta de interesse das famílias nos livros e no hábito da leitura e conseqüentemente nas crianças, que como já foi citado aprendem pelo exemplo. Criamos então a Maleta Leitora. Durante o ano letivo, a "Maleta Leitora" seguiu para a casa dos alunos. Ela continha livros de literatura infantil, lápis de cor, desenhos dos contos literários para colorir, jogos como: quebra-cabeça e jogo da memória, jornais, revistas, e um caderno de registros a ser preenchido pelas famílias. E em cada semana, uma criança por turma levava para casa a maleta. Esta prática propõe ampliar a imaginação e incentivar nas crianças a descoberta do universo da literatura infantil, confrontando realidade e fantasia. Além disso, ela auxilia no desenvolvimento do gosto pela leitura e por histórias, estimulando também o lúdico e o faz de conta.

Objetivos

- Estimular e incentivar o hábito à leitura através do exemplo, proporcionando livros e materiais diversos para compartilhar e vivenciarem em casa momentos de emoção, fantasia e imaginação junto de seus familiares.
- Ampliar o vocabulário dos alunos com o acesso aos livros.
- Despertar no aluno o prazer pelos livros e pelas histórias infantis.
- Proporcionar jogos e atividades para interagir e brincar com toda a família.

Situação Problema, Oportunidade ou Demanda

Ao observarmos nosso entorno, foi possível perceber que as famílias e as crianças tem pouco interesse em livros e na leitura. Infelizmente a atualidade vem afastando cada vez mais nossas crianças do ato de ler. Aspectos

relacionados à tecnologia, ao acesso à leitura no núcleo familiar e à falta de incentivo em diversas situações ocasionam pouco interesse pela leitura de livros e outros materiais.

Estrutura Necessária para Implementação

Foi aplicado com os alunos do CEI Mateus Petter e seus familiares.

Estratégia de Implementação

Queremos desenvolver com esse projeto o incentivo pelo gosto da leitura, também buscar envolver toda comunidade escolar, fazendo com que exista uma motivação maior e as crianças vejam seus familiares manuseando, contando histórias e lendo livros e outros materiais literários. Que desta forma adquiram o gosto aos poucos e desde cedo comecem criando novas aventuras nas páginas dos livros.

Atividades Implementadas

- Confeção da maleta leitora para cada turma da escola;
- Hora do conto para todas as turmas com histórias diversas;
- Envio de material literário diverso para as famílias de nossas crianças;
- Envio de um caderno onde a família descreve sobre como foi a chegada da sacola leitora em sua casa e sobre a importância deste projeto.

Período de Execução

Ano letivo

Recursos Humanos e Financeiros Envolvidos

Governo Municipal, Secretaria de Educação e toda a comunidade escolar.

Participação Social

Comunidade escolar.

Resultados Alcançados

Um envolvimento maior da família no amor e cuidado pelos livros.

Aprendizagem Obtida

Ampliação do vocabulário das crianças e um interesse maior pelas histórias e pelos livros.

Legislação Envolvida

Não se usou

Prêmios Recebidos

Primeira vez que inscrevemos esse projeto.

Links com Notícias, Fotos, Apresentações ou Manuais

<https://www.facebook.com/ceimpptba>

Outros Arquivos**Equipe Envolvida**

Todos a equipe do CEI Mateus Petter

Entidade ou Órgão Municipal

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo

Município

Peritiba/SC

Cadastrada por: Luciana Nilson, Cleci Reitel, Fabiangela de Oliveira