

Qual o título da sua boa prática?

Integral: o diferencial na Educação Escolar

Breve Resumo (Descreva seu trabalho em um ou dois parágrafos.)

O Integral é uma forma inovadora de ensinar, trazendo de maneira lúdica a forma de ensinar. No Integral as crianças aprendem de maneira divertida, pois nele é trabalhado com jogos, desenhos, atividades diferenciadas: músicas, danças e vídeos educativos; tem os momentos de Educação Alimentar, onde participam da produção das receitas e degustam o que produziram, além de conhecer o que são alimentos saudáveis e os não saudáveis e de Educação Ambiental, onde as crianças aprendem sobre a natureza, preservação ambiental, separação de lixo, o que é material reciclável, reaproveitar o material para a confecção de brinquedos, acesso ao bosque e a trilha da escola, conhecendo a cisterna, composteira e a cachoeira, Projeto da Horta Suspensa (cultivo de hortaliças) e tudo o que engloba a conscientização do ambiente em que vivemos, eles se divertem e aprendem, além do mais, tem os momentos em que são trabalhadas: adição, multiplicação, matemática divertida, e também o alfabeto, letras, sílaba, leituras de pequenos textos e interpretação do que leram, declamação e confecção de desenho sobre leitura.

O que podemos dizer que o integral é uma forma de “reforço” escolar, mas de uma maneira que não seja tão engessada, pois como as crianças ficam o dia todo na escola para que isso não se torne frustrante e cansativo, precisa ser trabalhado de uma forma mais leve. As crianças também aproveitam as aulas com atividades artísticas, aulas de musicalização; aulas de tecnologias educacionais e também com oficinas de Handebol e Futebol, que eles adoram. Nas aulas são feitas brincadeiras de roda, com bola e corda; de concentração e claro não podemos esquecer os momentos de parque e de pátio, onde eles interagem com outras turmas e outros colegas, aproveitando para brincar e socializar com os demais, o que é muito importante para seu desenvolvimento pessoal.

Município em que a boa prática foi aplicada (Nome/UF)

Peritiba / SC

Qual o nome da sua entidade ou órgão?

Município de Peritiba- Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Nome do gestor da entidade ou órgão

Município de Peritiba

Contato do gestor da entidade ou órgão (Pode preencher quantos e-mails e telefones achar necessário)

(49)34531249

cepjaw@peritiba.sc.gov.br

Nome do coordenador da boa prática

Fernanda Andressa Engel Ruppenthal

Contato do coordenador da boa prática (Pode preencher quantos e-mails e telefones achar necessário)

Fernanda Ruppenthal – 49 34531249

Houve participação de outros órgãos e/ou entidades no projeto? Sim?

Quais?

Secretaria Municipal de Educação

Associação de Pais e Professores

Equipe envolvida (Liste os participantes de sua equipe que atuaram no projeto)

Fernanda Andressa Engel Ruppenthal

Letícia Fernanda Lawrenz

Luana Carolina Schardong

Anderson Schranck

Leocir Luís Miozzo

Angela Lúcia Simon

Situação problema, oportunidade ou demanda que motivou o desenvolvimento da prática

O Integral é fantástico, como o nome mesmo diz, “Integral” “Integração”, ou seja, é fundamental para o desenvolvimento cognitivo da criança, sendo nas dimensões: sociais, culturais, intelectuais, físicas, pois traz de maneira recreativa a forma de ensinar, desenvolvendo atividades diferenciadas no formato em que os alunos se sintam acolhidos na escola em que estão e aprendam de forma leve e dinâmica, sentindo prazer em estar em sala de aula.

Estrutura necessária para implementação

Sala ampla para a demanda da turma, mesinhas e cadeiras apropriadas, mesa do professor, Ar-condicionado, janelas arejadas, quadro, “Data-Show”, Aparelho de som, Internet, cortinas, armários, jogos didáticos, material pedagógico. (materiais: bola, corda)

Objetivos da boa prática:

- Aumentar a qualidade de ensino,
- Desenvolver a oralidade,
- Melhorar concentração;
- Desenvolver e explorar as habilidades psicomotoras, afetivas e cognitivas;
- Explorar a coordenação Fina;
- Formar os indivíduos;
- Desenvolver a sua criatividade;
- Expor seus sentimentos;
- Integrar uma perspectiva Inclusiva;
- Interagir com professores e colegas;

Estratégia de implementação

Trabalho desenvolvido de maneira prática, alunos fazem as atividades solicitadas, professora explica o conteúdo e alunos fazem o que foi solicitado. Sendo assim, eles auxiliam nas aulas de Educação Alimentar e Educacional, adicionando os ingredientes, colocando a mão na massa e provando o que comeram e muitas vezes experimentando algo que ainda não provaram o que torna a oficina ainda mais prazerosa; da mesma forma acontece na Oficina de Educação Ambiental eles confeccionam brinquedos com materiais recicláveis e aprendem a preservar o meio em que vivem, fazendo o plantio de hortaliças e acompanham o seu crescimento, as mesmas podem ser aproveitadas na merenda escolar. (Projeto do Feijão). Nas Oficinas Pedagógicas são trabalhadas diversas atividades incluindo jogos

pedagógicos, brincadeiras de roda, trilhas, atividades de português (alfabeto, letras, sílabas); matemática (adição, subtração). Na Literatura Dramatizada são trabalhadas pequenas leituras, interpretação de texto, leitura e releitura de livros e apresentação do que foi lido; trabalhos individuais, em duplas e em grupos, para socialização de todo o grupo.

Na Musicalização existe um profissional que trabalha com os alunos buscando ensinar as músicas de diversos gêneros com gestos; (noção de ritmo) ou com instrumentos musicais de percussão com momentos de relaxamento com música instrumental – violino, trazer o conhecimento as notas musicais. Na Criarte são feitos trabalhos que envolvam artes plásticas, desenhos, pinturas, artes manuais, colagens, recortes, toda a essa parte artesanal, a professora sempre desenvolve o lado criativo das crianças. Nas Tecnologias Educacionais, as crianças aprendem a ter contato com o mundo tecnológico, explorando tudo de positivo que ele tem a oferecer, sendo com jogos educativos, escrever na lousa digital, podem ter acesso as atividades educativas que estão sendo direcionadas por uma profissional que tem comprometimento com aquilo que está ensinando. Nas Atividades Desportivas, desenvolvidas por professores da área, as crianças aproveitam para praticar um esporte que tem mais afinidade, sendo ele Futebol ou Handebol, nos treinos são desenvolvidas as habilidades motoras das crianças melhorando a saúde física e mental das mesmas. E por último e não menos importante, temos a Oficina do brincar, nas quais desenvolvem inúmeras habilidades cognitivas, onde as crianças podem expor seus sentimentos, imaginação, movimentar-se, socializar, construir o imaginário, desenvolver a autonomia e ser feliz.

Atividades implementadas

Listar algumas atividades, citando as oficinas que eles participam

- Oficina Pedagógica;
- Criarte;
- Musicalização;
- Educação Alimentar e Nutricional;
- Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável;
- Tecnologias Educacionais;
- Atividades Desportivas;
- Literatura Dramatizada;
- Brincar.

Período de execução:

Início do projeto em 2023

Recursos humanos e financeiros envolvidos

Participação social

O Projeto também envolve a comunidade contando com a participação de mães e de professoras “aposentadas” que vieram trazer os conhecimentos adquiridos e sua experiência para as crianças, sempre é bom poder contar com essas pessoas para deixar as aulas ainda melhores.

Inovação da prática

Maneira de como está sendo desenvolvidas as Oficinas, pela forma que são abordados os temas e como os alunos interagem com tudo isso.

Resultados alcançados e Aprendizagem obtida

O que podemos obter de resultados, além do que é mais importante que é o brilho nos olhos das crianças, seu sorriso no rosto e a sua aprendizagem, é a satisfação de estar cumprindo um bom papel como educador, transformando a realidade das crianças ao nosso redor.

O que se aprende com tudo isso é que a educação não pode parar e trazer o Integral para nosso município foi algo transformador e que cada vez mais possamos buscar o que as crianças necessitam, trazendo novas maneiras e novas tecnologias a nossa volta, para que elas se sintam bem e aprendam da maneira mais recreativa possível.

Legislação envolvida (Alguma lei municipal foi criada ou alterada? Quais? Houve a implantação de alguma lei estadual ou federal no âmbito desta boa prática? Para implantação desta boa prática em outro município seria obrigatório criar ou alterar alguma lei?)

Links para apresentações, manuais e vídeos sobre a prática

Nosso site: <https://sites.google.com/view/cepjaw>

Redes sociais: <https://www.instagram.com/cepjawptba/> @cepjawptba

<https://www.facebook.com/cepjaw.peritiba.1> Cepjaw Peritiba

WhatsApp: (49)34531249

Prêmios já recebidos por esta prática

Quem pode dar maiores informações sobre a prática?

Professores responsáveis pelo projeto:

Diretora Escolar: Cristiane Salete Hoffmann da Costa

(49) 34531249