

VIVENCIANDO E CONHECENDO OUTROS ESPAÇOS.

Resumo

Visando atender a demanda de nosso CEI Mateus Petter que vem aumentando a cada dia e pensando que nossas crianças ficam um tempo cada vez maior em nossa escola e menos tempo com sua família e comunidade, pensamos em ampliar os repertórios de aprendizagem, garantindo a criação de situações e oportunidades de vivências e experiências que perpassam o cuidar e o educar, possibilitando a partir dos seis direitos de aprendizagem a promoção do desenvolvimento integral de nossas crianças.

A equipe do CEI pensou e planejou os tempos e espaços na instituição, criando oportunidades para desenvolver as múltiplas habilidades e sensações.

Procurou-se explorar os espaços externos de nossa escola e comunidade, através de passeios, caminhadas e visitas a diversos locais públicos e casas de nossos alunos, oportunizando outras aprendizagens que vem sendo pouco frequentes em nossa cidade, como caminhar nas praças, cumprimentar as pessoas, conforme projetos desenvolvidos pelas turmas.

Nossas famílias tem acesso aos espaços coletivos de nossa creche. E buscamos sempre chamar a comunidade para dentro de nossa escola, promovendo o Dia de portas abertas para a família, a festa junina,

Objetivos

- Oportunizar espaços diferenciados de aprendizagens para as nossas crianças onde possam vivenciar a socialização e integração comunidade/escola.
- Realizar passeios de estudos, caminhadas....

Situação Problema, Oportunidade ou Demanda

Percebemos que cada vez mais nossas crianças precisam de uma educação infantil de qualidade e diferenciada e que precisamos possibilitar situações cotidianas que possam ampliar os repertórios culturais das crianças, garantindo a vivência da infância, do convívio, das interações e das brincadeiras e promovendo o desenvolvimento integral das mesmas.

Estrutura Necessária para Implementação

Momentos de planejamento garantidos em calendário escolar; Diálogos e parcerias entre família e escola; Trabalhos intersetoriais com as demais secretarias do município; Equipe entrosada;

Estratégia de Implementação

Planejamento em conjunto envolvendo toda a equipe escolar;

Atividades Implementadas

Momentos de integração com as diferentes faixas etárias do CEI (Contação de história, Alongamento, Lanche, Acolhida...). Construção de espaços em que a criança possa conviver, explorar, expressar-se, conhecer-se, participar e brincar, no Bosque das Palmeiras, na trilha do Centro Educacional as margens de um riacho com vários desafios motores e espaço para contemplação e observação; em Cabanas e casinhas de faz de conta; Caminhadas pelas praças da cidade, Brincadeiras nos playgrounds das praças; Ressignificar os momentos de integração com a comunidade escolar, de modo que a família participe ativamente do processo educativo de seus filhos. Dia do brincar; Arraiá do CEI;

Período de Execução

Ano letivo de 2022 e segue em execução.

Recursos Humanos e Financeiros Envolvidos

Profissionais da educação, Parcerias intersetoriais, Coordenador pedagógico, Membros da APP; Recursos financeiros próprios administrativos.

Participação Social

Momentos de integração em que toda a comunidade é convidada a participar, como: Dia da Família na Escola, Arraiá do CEI, Dia do Brincar;

Resultados Alcançados

Crianças mais alegres, com mais autonomia. Escola com uma educação de qualidade.

Aprendizagem Obtida

Que a presença dos elementos da natureza e da cultura na primeira infância tornam as crianças mais autônomas, seguras, criativas, críticas, curiosas e principalmente felizes.

Links com Notícias, Fotos, Apresentações ou Manuais

Outros Arquivos

Equipe Envolvida

Secretária, Coordenador Pedagógico, Gestora, professores, membros da APP, pais,

Entidade ou Órgão Municipal

Secretaria municipal de Educação

Município

Peritiba - SC

Cadastrada por: