



## **ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

### **INTRODUÇÃO**

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento, onde apresenta os devidos estudos para a aquisição de itens que atendam à necessidade abaixo especificada, cujo objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor forma para supri-la, levando sempre em observância às normas vigentes e os princípios que regem a Administração Pública.

### **1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE**

Um dos maiores problemas de nossa sociedade é a intolerância religiosa. Esse assunto, infelizmente, não é nada novo: civilizações antigas, desde muito antes do nascimento de Jesus Cristo, já demonstravam não saber lidar com as diferenças entre os cultos e deuses. Até hoje, muitas pessoas têm uma grande resistência em respeitar as escolhas religiosas do próximo. Por isso, não é incomum observarmos que mortes e guerras ainda são algo existente quando falamos sobre religião. Conviver em sociedade significa respeitar o próximo e as suas escolhas. Por isso, o ensino religioso é algo que faz com que a criança aprenda desde cedo os valores do respeito e da empatia, além de compreender que a religião nada mais é do que um caminho para o mesmo lugar: o amor. A religião desempenha um papel fundamental na formação do aluno, por propiciar-lhe uma visão ampla do que é certo e errado, ditando-lhe a compreensão em torno da realidade da vida e dos seus objetivos essenciais. O ensino religioso na escola é, sem dúvidas, um tema bastante polêmico. Para algumas pessoas, esse tipo de atitude é indispensável, enquanto, para outras, ultrapassa algumas linhas e pode caracterizar uma perda na liberdade de pensamento dos estudantes daquela instituição. Por conta disso, é preciso ter uma visão clara e objetiva sobre o assunto, a fim de desmistificar alguns pontos importantes e demonstrar a relevância e, obviamente, os benefícios de trabalhar a religiosidade no ambiente escolar. Por priorizar a construção de valores éticos e morais, o ensino religioso permite aos estudantes reconhecer os melhores caminhos de vida, sempre com respeito e senso de justiça. O intuito, portanto, é transmitir saberes que contribuam para a comunhão com a sua vida e com a dos demais. Ele busca construir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às alteridades, onde visa levantar e resolver questões relacionadas à ética, moral e, também, ao comportamento que envolve a sociedade. Além disso, ele abre espaço para que os alunos aprendam mais sobre paz, justiça, empatia e a importância do amor ao próximo. O ensino religioso é uma disciplina que tem como objetivo promover o conhecimento e a reflexão sobre as diferentes religiões, crenças e valores presentes na sociedade. Atualmente, o Ensino Religioso tem por objetivo propor reflexões sobre fundamentos, costumes e valores das diferentes religiões existentes na sociedade, explorando os conteúdos de maneira interdisciplinar, com atividades que estimulem o diálogo e o respeito entre religiões. Levando em conta que na Rede Municipal de Ensino de Peritiba, o ensino religioso faz parte da grade curricular do ensino fundamental, de acordo com o que é proposto pelo MEC na BNCC – Base Nacional Curricular Comum, é um componente obrigatório para a escola. Assim, a aquisição do material didático faz-se extremamente necessária, pois possibilita ao professor um elemento norteador para que possa colocar em prática o seu trabalho em sala de aula, pois os livros didáticos são soluções educacionais indispensáveis para enriquecer os processos de ensino e aprendizagem nas instituições de ensino, posto que oferecem



atividades e recursos para ajudar a desenvolver e potencializar os sentidos do educador e das crianças.

## **2. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL**

Atualmente o Município não possui Plano Anual de Contratações.

## **3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

A contratada deverá aqui atender a todas as exigências contidas na descrição detalhada do item solicitado em Edital, apresentando todas as certidões negativas e as declarações exigidas, pela Lei n. 14.133/2021 de acordo com a modalidade de licitação que será utilizada;

A empresa deverá estar devidamente registrada na JUCESC com o CNAE da atividade específica para a qual a contratação se destina;

Os materiais deverão estar de acordo com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular, especificamente contemplados ano a ano;

Devem permitir a transversalidade no conteúdo, possibilitando uma ampliação psicossocial, e propondo ações de inclusão de estudantes;

Devem possuir uma metodologia exclusiva que envolve momentos de sondagem, problematização, sistematização e aplicação dos conhecimentos.

## **4. ESTIMATIVAS DAS QUANTIDADES PARA A CONTRATAÇÃO, ACOMPANHADAS DAS MEMÓRIAS DE CÁLCULO E DOS DOCUMENTOS QUE LHESS DÃO SUPORTE, QUE CONSIDEREM INTERDEPENDÊNCIAS COM OUTRAS CONTRATAÇÕES, DE MODO A POSSIBILITAR ECONOMIA DE ESCALA**

O quantitativo estimado referente a aquisição, foi definido mediante observância à previsão da demanda a ser atendida e possíveis alterações em decorrência das atividades, bem como levando em consideração o orçamento disponível e ainda a realização de despesas semelhantes, quando existente, a fim de se evitar aditivos contratuais desnecessários ou mesmo a necessidade de se realizar novo certame, com conseqüente perda da economia em grande escala. O valor da presente aquisição está estimado em **R\$ 26.254,80 (Vinte e seis mil, duzentos e cinquenta e quatro reais e oitenta centavos).**

Item	Quant.	Und	Especificação dos Itens
1	36	Un	Coleção Passado, presente e fê (Ensino Fundamental – Anos Iniciais) – 1º ano.
2	35	Un	Coleção Passado, presente e fê (Ensino Fundamental – Anos Iniciais) – 2º ano.
3	24	Un	Coleção Passado, presente e fê (Ensino Fundamental – Anos Iniciais) – 3º ano.
4	23	Un	Coleção Passado, presente e fê (Ensino Fundamental – Anos Iniciais) – 4º ano.
5	40	Un	Coleção Passado, presente e fê (Ensino Fundamental – Anos Iniciais) – 5º ano.
6	31	Un	Coleção Passado, presente e fê (Ensino Fundamental – Anos Iniciais) – 6º ano.
7	32	Un	Coleção Passado, presente e fê (Ensino Fundamental – Anos Iniciais) – 7º ano.



## **5. LEVANTAMENTO DE MERCADO QUE CONSISTE NA ANÁLISE DAS ALTERNATIVAS POSSÍVEIS, E JUSTIFICATIVA TÉCNICA E ECONÔMICA DA ESCOLHA DO TIPO DE SOLUÇÃO A CONTRATAR**

Das soluções para atender a demanda apresentada, podemos afirmar uma possível opção: contratar uma empresa especializada garante que a entrega seja eficiente e rápida, solucionando assim a demanda apresentada pelas escolas para oferecer aos alunos um ensino de qualidade, com materiais específicos para trabalhar em sala de aula. Os materiais devem atender as expectativas do Município e a aquisição será realizada através de pregão eletrônico, permitindo que várias empresas participem para assim o Município adquirir os materiais selecionados, permitindo uma ampla disputa de preços e mantendo a transparência em todas as aquisições. Dessa forma, o levantamento de mercado foi conduzido com o objetivo de identificar soluções que proporcionem rapidez, eficiência e economia nas aquisições, assegurando a continuidade das atividades por parte das escolas, proporcionando a melhoria dos serviços da administração pública e evitando prejuízos significativos ao erário.

## **6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO, INCLUSIVE DAS EXIGÊNCIAS RELACIONADAS À MANUTENÇÃO E À ASSISTÊNCIA TÉCNICA, QUANDO FOR O CASO.**

A opção pela contratação de uma empresa que forneça itens de qualidade se torna mais vantajosa, pois a mesma pode ser executada via pregão eletrônico, que busca sanar essa demanda de uma forma rápida e prática e ao mesmo tempo proporcionar economicidade do dinheiro público. Assim temos: aquisição de livros para atender as escolas municipais, tratando-se de demandas comuns e recorrentes a diversos órgãos e entidades, a soma dos quantitativos através da realização de processo licitatório promove a “economia de escala”, resultando na diminuição de gastos de dinheiro público e garantindo a racionalidade, a economicidade e a eficiência nas contratações públicas. Não há requisitos que possam ensejar a restrição de mercado, uma vez que há várias empresas (editoras e distribuidoras) que fornecem os livros dentro dos requisitos estabelecidos, visto que essa alternativa possui a característica necessária para que os projetos educacionais sejam tocados com eficiência e esmero bem maior, o aluno. Ainda, contratar uma empresa especializada oferece garantia de qualidade e excelência sem comprometer significativamente os serviços que são disponibilizados pelo setor. Através do pregão, a Administração Pública consegue benefícios como a ampla competição, pois atrai uma grande concorrência entre os fornecedores, o que tende a resultar em preços mais vantajosos, sem contar na economia de tempo e recursos. Ainda, a contratação de uma empresa visa garantir a continuidade das atividades. Desta forma, o Município de Peritiba poderá cumprir seu dever com eficiência e eficácia, oferecendo aos alunos, crianças, profissionais e sociedade materiais de qualidade, com o melhor aproveitamento possível dos recursos humanos.

## **7. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO**

Nos termos do art. 47, inciso II, da Lei Federal n. 14.133/2021, as licitações atenderão ao princípio do parcelamento, quando tecnicamente viável e economicamente vantajoso. Podendo assim o item contratado ser entregue de forma parcelada e conforme a necessidade.



## **8. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS EM TERMOS DE ECONOMICIDADE E DE MELHOR APROVEITAMENTO DOS RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS DISPONÍVEIS**

A contratação visa atender às necessidades do Município, garantindo o atendimento das demandas apresentadas pelo Setor de Educação. Acredita-se que a aquisição proposta resultará benéfica e vantajosa, uma vez que o fornecimento será dentro da qualidade e limites exercidos por empresas sérias e comprometidas, na forma desta contratação, pretende-se adquirir livros específicos contendo os valores praticados no mercado, bem como, com a qualidade necessária para a perfeita execução do objetivo. Pretende-se com a referida aquisição, incentivar o desenvolvimento da leitura e escrita das crianças e adolescentes da rede municipal de ensino, bem como aprimorar seu vocabulário e promover a familiarização com a literatura. Ainda, a economia de recursos, a simplicidade do processo e a competição entre os fornecedores tendem a reduzir os custos administrativos e a burocracia envolvida na realização da licitação. Objetiva-se assim com a presente contratação promover a continuidade da prestação dos serviços, devidamente integradas às modernas soluções tecnológicas disponíveis no mercado. A Administração Municipal de Peritiba optou por contratar uma empresa especializada na entrega de itens de qualidade, primando pela economicidade, levando em consideração a necessidade do setor público, porque geralmente torna-se mais vantajoso financeiramente. E ainda, a Administração Pública pode estabelecer critérios rigorosos de qualidade e desempenho para os itens a serem adquiridos, garantindo que apenas fornecedores que atendam a esses requisitos sejam considerados. Ao implementar esta estratégia, o Município de Peritiba busca não apenas atender às suas necessidades operacionais, mas também promover uma gestão pública mais eficiente, econômica e sustentável, beneficiando diretamente a população e assegurando a qualidade e a continuidade das atividades públicas, reafirmando assim seu compromisso com o desenvolvimento integral, sustentável e voltado ao bem estar de todos, principalmente aos alunos das escolas da Rede Municipal de ensino.

## **9. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO, INCLUSIVE QUANTO À CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES OU DE EMPREGADOS PARA FISCALIZAÇÃO E GESTÃO CONTRATUAL**

Há celebração de contrato/ata com a Contratada e a execução do contrato/ata deverá ser acompanhada e fiscalizada pelos fiscais do contrato, ou pelos respectivos substitutos, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato/ata, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração, demais cláusulas de gestão do contrato poderão ser encontradas pormenorizadas no contrato/ata). Quando tratar-se de objeto comum a indicação dos Fiscais do Contrato será realizada pela equipe técnica com servidores experientes em fiscalização e que possuem conhecimento acerca desta contratação.

## **10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES**

Não há contratações correlatas ou interdependentes, tendo em vista o objeto contemplar em sua totalidade a especificação/descrição da necessidade do município para que o mesmo possa fazer uso.



**11. DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS, INCLUÍDOS REQUISITOS DE BAIXO CONSUMO DE ENERGIA E DE OUTROS RECURSOS, BEM COMO LOGÍSTICA REVERSA PARA DESFAZIMENTO E RECICLAGEM DE BENS E REFUGOS, QUANDO APLICÁVEL**

A aquisição dos livros não ocasionará impactos ambientais significativos, pois dizer que uma empresa tem responsabilidade socioambiental, portanto, significa que ela demonstra, em suas ações, não só respeitar as obrigações legais e econômicas como também para com a sociedade e o meio ambiente. Ainda, que ela não somente é mais eficiente no uso de recursos naturais como também apoia a sustentabilidade e contribui para o bem estar geral, comprometida em um processo de melhoria contínua, com foco no crescimento sustentável para economia, o meio ambiente e a sociedade em que está inserida. Assim, diante da natureza da contratação, e tendo em vista que o item será adquirido integralmente, esta não suscita prejuízos ambientais, estando, portanto, de acordo com as regras de sustentabilidades vigentes.

**12. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO PARA O ATENDIMENTO DA NECESSIDADE A QUE SE DESTINA**

Diante do exposto, foi possível concluir que os estudos preliminares evidenciaram pela possibilidade da aquisição dos itens descritos acima, bem como adequada às necessidades da Administração Pública. Por fim, havendo a viabilidade financeira, entende-se de suma importância a contratação deste objeto do ETP para atender ao interesse por parte do setor solicitante.

Município de Peritiba – SC., 02 de janeiro de 2025.

**LUCIANA NILSON**

Secretária de Educação, Cultura, Esporte e Turismo